

DUREE :

Variable en fonction du besoin et d'un maximum de 24h

POUR QUI ?

Tout public

MODALITE DU BILAN :

En présentiel et/ou en distanciel en fonction des besoins

MODALITES D'EVALUATION :

Définis lors de la phase préliminaire

PRIX DU BILAN DE COMPETENCES :

Coût horaire: 135 euros

ACCESSIBILITE AUX PSH :

Pour les personnes porteuses de handicap, n'hésitez à nous contacter pour échanger ensemble

LIEU DE LA FORMATION* :

En distanciel ou en présentiel au 52 mail Gaston Bardet, 35650 LE RHEU

(*) Permet la confidentialité des échanges

CONTACT :

Aude-Valérie JUNG
contact@lesateliersdaudevalerie.com

Coach professionnel : Aude-Valérie JUNG

Mes engagements : Respect du principe de neutralité, de la confidentialité et du consentement du bénéficiaire

OBJECTIFS GENERAUX

Analyser ses compétences personnelles et professionnelles, ses aptitudes et motivations

Définir son projet professionnel et le cas échéant un projet de formation

Utiliser ses atouts comme un instrument de négociation pour un emploi, une formation ou une évolution de carrière

➔ Les objectifs seront personnalisés en fonction du bénéficiaire et de son parcours individuel

MODALITES PEDAGOGIQUES

Le bilan de compétences est réalisé en accompagnement individuel, en présentiel et/ou à distance, selon les besoins du bénéficiaire.

PROGRAMME

Type de parcours individualisé selon les objectifs individuels

Le bilan de compétences est structuré en trois phases, conformément au cadre réglementaire :

1. Phase préliminaire
Analyse de la demande, du contexte et des enjeux du bénéficiaire
Clarification des objectifs du bilan
Présentation du cadre, des méthodes et des outils
2. Phase d'investigation
Analyse approfondie du parcours professionnel et personnel
Identification des compétences, ressources et zones de potentiel
Exploration du fonctionnement cognitif, émotionnel et relationnel
Identification des moteurs, freins et critères de choix professionnels
Mise en lumière des décalages éventuels (environnement / fonctionnement)
Identification de pistes professionnelles adaptées
Utilisation d'outils d'évaluation, dont le test EQ-I 2.0
Étude de la faisabilité des pistes (marché, conditions, compétences à développer)
3. Phase de conclusion
Formalisation du projet professionnel principal et d'alternatives
Construction d'un plan d'action concret et structuré
Remise d'une synthèse personnalisée

Le bilan de compétences est dispensé toute l'année, contactez-moi pour envisager la période la plus propice