

OFFRE DE BILAN DE COMPETENCES

DUREE :

Variable en fonction du besoin et d'un maximum de 24h

POUR QUI ?

Tout public

MODALITE DU BILAN :

En présentiel et/ou en distanciel en fonction des besoins

MODALITES D'EVALUATION :

Définis lors de la phase préliminaire

2000 €

ACCESSIBILITE AUX PSH :

Pour les personnes porteuses de handicap, n'hésitez à nous contacter pour échanger ensemble

En visio ou présentiel à mon bureau

(*) Permet la confidentialité des échanges

0601933388

amelie.mazzega@philea.fr

Coach professionnel : MAZZEGA AMELIE

Mes engagements : Respect du principe de neutralité, de la confidentialité et du consentement du bénéficiaire

OBJECTIFS GENERAUX

Analyser ses compétences personnelles et professionnelles, ses aptitudes et motivations

Définir son projet professionnel et le cas échéant un projet de formation

Utiliser ses atouts comme un instrument de négociation pour un emploi, une formation ou une évolution de carrière

➔ Les objectifs seront personnalisés en fonction du bénéficiaire et de son parcours individuel

L'organisation du bilan de compétences peut s'adapter en durée et en contenu aux caractéristiques de la personne et aux objectifs du bilan

PROGRAMME

Type de parcours individualisé selon les objectifs

Il comprend les grandes étapes suivantes: La phase préliminaire d'accueil permet de présenter dans le détail la méthodologie d'accompagnement et d'analyser les besoins de la personne accompagnée. La phase d'investigation permet une meilleure prise en compte de la connaissance de soi, des capacités et motivations et des intérêts professionnels. La phase de conclusion permet la validation de la dynamique professionnelle. Un document de synthèse reprend et formalise tous les éléments de la démarche. Un plan d'action conclut l'accompagnement et permet à la personne de bénéficier d'un guide afin d'ancrer tous les apports du bilan et de mettre en oeuvre son plan d'action.

Le bilan de compétences est dispensé toute l'année, contactez-moi pour envisager la période la plus propice